

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд. ист. наук, доц. *Е.В. Барышева*

канд. ист. наук, доц. *П.А. Алипов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

истории и теории исторической науки

№ 3 от 29.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3 Иные материалы

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение истории интеллектуального и идейно-теоретического обеспечения политических проектов (до XX в.).

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студента представлений об основных этапах становления и развития политической мысли как в рамках европейской, так и восточной интеллектуальных систем;
- 2) раскрытие предпосылок и последствий трансформации базовых политических идей;
- 3) анализ становления национальных и наднациональных идеологий;
- 4) изучение специфики политического мышления и психологической мотивации авторов политических текстов;
- 5) характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области истории политических учений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ОПК – 4.</i> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<i>ОПК-4.2.</i> Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<i>Знать:</i> 1) специфику мышления и постановки интеллектуальных проблем, характерные для авторов определенной исторической эпохи; 2) этапы формирования и доминирования тех или иных политических учений. <i>Уметь:</i> 1) самостоятельно вычленять и анализировать базовые идеи применительно к тому или иному историческому периоду; 2) выявлять роль и значение учений и идеологий в процессе развития общества, формирования его политических и государственно-правовых приоритетов. <i>Владеть:</i> теоретическим и методологическим инструментарием, понятийным аппаратом политических наук.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических учений» относится к обязательной части учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Политическая теория», «Основы российского права». В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политическая история зарубежных стран», «Политическая история России».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	18
2	Семинары	38
3	Лекции	18
3	Семинары	24
Всего:		98

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 154 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	10
2	Семинары	14
3	Лекции	12
3	Семинары	20
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 196 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в дисциплину. Политическая мысль Древнего Ближнего Востока	Курс «История политических учений» и представления о современном гуманитарном знании. Специфика систематизации материала. Основные понятия. Проблемный, хронологический и «сквозной» подходы в изучении дисциплины. Политическая мысль Древнего Ближнего Востока. Возникновение и развитие политической мысли в Шумере и Аккаде. Возникновение и развитие политической мысли в древнем Вавилоне. Возникновение и развитие политической мысли в Ассирии. Возникновение и развитие политической мысли в Древнем Египте. Основные источники и политико-правовые категории. Политическая доктрина «Авесты».
2.	Политическая мысль Древней Индии	Зарождение политической мысли в Древней Индии. Специфика древнеиндийской политической мысли. Буддизм и политика. Основные источники: Веды, «Артхашастра», «Шантипарва», «Бхагавадгита», «Рамаяна», «Законы Ману». Основные политико-правовые категории. Концепции общественного строя, политического порядка, статуса личности. Фигура царя.
3.	Политическая мысль Древнего Китая	Зарождение политической мысли в Древнем Китае. Специфика древнекитайской политической мысли. Политические идеи Конфуция. Доктрина Мо-цзы. Легизм. Доктрина Шан Яна. «Шэнь-цзы» и «Гуань-цзы». Даосы о государстве. Политическое учение Мэн-цзы. Трактат «Чжоули». Учение Сюнь-цзы. Хань Фэй-цзы.
4.	Политическая мысль Древней Греции	Зарождение политической мысли в Древней Греции: Гомер, Гесиод, Солон, Пифагор, Гераклит, Демокрит. Политические взгляды софистов. Политические воззрения Сократа. Политическая доктрина Платона. «Государство» и «Законы» Платона. Феномен идеального государства. Политическая доктрина Аристотеля. «Политика» Аристотеля. Политические взгляды Эпикура. Стоицизм. Зенон. Древняя и средняя Стоя. «Всеобщая история» Полибия и его политическая концепция.
5.	Политическая мысль Древнего Рима	Основные особенности развития политической мысли в Древнем Риме. Феномен римского права. Политическая доктрина Марка Туллия Цицерона. Трактаты «О государстве» и «О законах». Идеальная форма государственного устройства. Римские стоики. Учение Сенеки. Стоицизм Эпиктета. Политические воззрения Марка Аврелия Антонина.
6.	Политическая мысль средневековой Западной Европы	Политические идеи христианства. Особенности развития политической мысли в средневековой Европе. Роль Церкви. Борьба светской и духовной власти. Политические взгляды Аврелия Августина. Политическая концепция Фомы Аквинского. Политические воззрения Данте Алигьери. «Монархия» Данте. Марсилий Падуанский и его «Защитник мира».

7.	Индийская средневековая политическая мысль	Основные особенности развития индийской политической мысли в период средневековья. Шанкара и Рамануджа. Движение бхактов. Основные памятники средневековой политической мысли Индии. «Нитишара» Шукрачарьи, «Шукранити» Шукры. Политическая мысль периода правления династии Моголов. Абу-л Фазл и его «Учреждения Акбара».
8.	Китайская средневековая политическая мысль	Политические основы имперского Китая. Дун Чжун-шу. Даосско-буддийская мысль в средневековом Китае. Трактат Тай-пин-цин. Конфуцианские идеи в период Тан-Сун. Хань Юй. Фань Чжун-янь. Ли Гоу. Ван Ань-ши как практик. Сыма Гуан и его «Всеобщее зеркало, помогающее управлению». Неоконфуцианство в период позднего средневековья.
9.	Византийская политическая мысль	Проблема взаимоотношения светской и духовной власти в Византийской империи. Теория симфонии властей. Образ идеального императора в византийской литературе. Учение Иоанна Дамаскина. Михаил Пселл и его «Хронография». Государство как человеческое тело. Мистицизм. Гемист Георг Плифон и его «Законы».
10.	Русская средневековая политическая мысль	Митрополит Иларион. Проблема соотношения Закона и Благодати в человеческой жизни. Образ князя и государственного управления. Филофей и его доктрина «Москва – Третий Рим». Poleмика «стяжателей» и «нестяжателей». Нил Сорский и его доктрина «ухода из мира». «Стяжательство» Иосифа Волоцкого. Понятие верховной власти. Проблема «разграничения» полномочий Церкви и государства.
11.	Средневековая политическая мысль арабского Востока	Теория мусульманского государства. История становления политической концепции халифата и имамата. Политическая теория аль-Фараби. Формы правления. Вопрос о типах государств. Политическая теория Ибн Халдуна. Формы правления. Вопрос об этапах развития государства.
12.	Политическая мысль в Новое время. Итальянская политическая мысль	Отказ от теологического подхода к политическим и государственным явлениям и процессам. Десакрализация и «обмирщение» политической мысли. Положение и роль индивида в обществе. Проблема «личность и государство». Пределы свободы индивида. Государство как гарант свободы человека. Контрактные теории возникновения государства. Позитивное право vs естественное. Практическая реализация политических идей. Николло Макиавелли. Светская концепция государства. «Новый морализм». Концепция политического прагматизма. Определение права и его задач. Талант политика и государственного деятеля. Отношение к религии и церковной морали. Политические идеи Реформации. Мартин Лютер. Специфика трактовки взаимоотношений Церкви и светской власти. «Царство Бога» и «земное царство» Церкви как духовное единство. Профанность действительности.

13.	Английская политическая мысль	<p>Т. Гоббс. Власть и природа человека. Проблема знания и религиозности. Естественное право и естественные законы. Естественное право и догосударственное состояние. «Война всех против всех». Общественный договор как гарантия безопасности его участников. Полномочия государства и суверена. «Надзаконность» суверена.</p> <p>Дж. Локк. Свобода как естественное состояние. «Позитивные» и «негативные» черты естественного (догосударственного) состояния. «Либеральная» версия социального контракта. Власть как гарант прав граждан. Критика абсолютизма. Проблема сопротивления законной власти.</p> <p>Бёрк Э. Осмысление опыта Французской революции и консервативный идеал. Проблема сочетания свободы и порядка.</p> <p>Практицизм и меркантилизм в политике и праве. Доктрина утилитаризма Бентама. Теория личной пользы vs теорий естественного права и общественного договора. Трактовка личного и общественного блага. «Моральная арифметика». Позитивная трактовка государственного суверенитета и права. Иерархия государственных принципов.</p> <p>Милль Д. Ст. «Нравственные» модели политико-юридического устройства общества. Принцип индивидуальной свободы как условие независимого развития человека. Автономия личности и угрозы ей. Свобода и порядок: проблема взаимодействия. Понятие прогресса. Идея ответственности за государственное устройство. Механизм разделения властей.</p> <p>Спенсер Герберт. Теория развития общественного организма. Политические и общественные «агрегаты». Государство как общественное разделение труда. Военный и промышленный типы обществ. Критика социализма.</p>
14.	Французская политическая мысль	<p>Ш.Л. Монтескье. Законы и закономерности социальных явлений и процессов. Теория множественности факторов общественного развития. Формы правления и действующая система законов. Принцип свободы и закон. Классификация законов. Теория разделения властей. Роль географического фактора в определении формы государства и «качества законов».</p> <p>Руссо Ж.-Ж. Естественные законы и проблема равенства. Противоестественность рабства. Общественный договор как обеспечение свободы и равенства граждан. Индивид как нераздельная часть целого. Гражданское состояние. Понятие народного суверенитета, его неотчуждаемость. Закон и законодатель. Системы законодательства. Формы правительства. Народ как социальный актор. Гарантии от узурпации власти.</p> <p>Политические вызовы Великой Французской революции и ответы либерализма. Алексис де Токвиль. Характерные черты политического мышления. Аристократия и демократия. Неизбежность реализации идей демократии и равенства в современном обществе. Американский демократический опыт. Конституционализм. «Разделение властей». Система «сдержек и противовесов». Политико-культурные основания демократического развития Америки. Издержки демократии, «тирания большинства».</p>

		<p>Ж. Де Местр. Человеческая жизнь и Провидение. Мир как насилие. Причины революционных потрясений. Логика революции. Революция и духовная деградация. Революция как посягательство на суверенитет.</p> <p>Огюст Конт. Позитивная философия и неизменные законы общественного развития. Порядок и прогресс. Социальная статика и социальная динамика. Модель социократии. Закон, свобода и порядок в понимании Конта.</p>
15.	Немецкая политическая мысль	<p>Иммануил Кант. Человек как субъект нравственного сознания. «Категорический императив». Задачи права. Принуждение к праву. Благо и назначение государства. Модель государственного устройства. Доктрина «вечного мира».</p> <p>Иоганн Готлиб Фихте. Право и «чистые формы разума». Взаимосвязь свободы и права. Происхождение государства. Общая воля народа как инструмент ограничения всевластия государства. Идея национального возрождения Германии.</p> <p>Рудольф Иеринг. Основные характеристики политико-правового мышления. Позитивистский подход к праву. Право как функция общества. Теоретическая и прикладная ценность римского права. Римское право и специфика государственно-правовой системы. Телеологический метод исследования политических и правовых вопросов. Органическая концепция общества и государства. Проблема «индивид – общество».</p> <p>Гегель Г.В.Ф. Анализ объективного духа. Идея права и сфера объективного духа. Диалектика права. Иерархия права. Ступени развития понятия права. Гражданское общество и политическое государство. Сущность гражданского общества. «Научное доказательство понятия государства». Органическое единство власти. Практика государственного строительства.</p> <p>Фридрих Ницше. Теория «воли к власти». Критика теории общественного прогресса. Аристократический эстетизм в политической и государственной жизни. Доктрина «сверхчеловека». Критика либерально-демократическая государственность. Неравенство людей и справедливость.</p>
16.	Голландская политическая мысль	<p>Гуго Гроций. Реалистическое представление о сущности права. Теория естественного права и происхождение государства. Государственный суверенитет и верховная власть в государстве. Способы обладания верховной властью.</p> <p>Бенедикт (Барух) Спиноза. Дедуктивно-аксиоматический «геометрический» метод познания природы. Понимание естественного права. Политический реализм. Естественное и гражданское состояние. Разум и свобода. Свобода как цель государства. Пределы государственного влияния. Идея свободы совести и веротерпимости. Формы государственного устройства.</p>
17.	Американская политическая мысль	<p>Федералисты. Проблема независимости американских колоний. Поиски оптимальной и устойчивой государственной и политической системы. Федерализм и система местного самоуправления. Реализация принципа народного представительства. Взаимоотношения федерального правительства и штатов.</p>

		<p>Компетенция федеральных структур. Понятие национальных интересов в наследии американского федерализма.</p> <p>Джеймс Мэдисон. Концепция республиканского правления в США. Теория «сдержек и противовесов».</p>
18.	<p>Политическая мысль России</p>	<p>Русская политическая мысль XVIII в. Отечественные традиции и рецепция западноевропейского интеллектуального опыта. М.М. Щербатов. Характерные черты политического мышления. Идея ограничения абсолютизма. «Консервативная» трактовка контрактной теории. Формы организации государственной власти. Конституционная монархия и тирания. Законодательная деятельность и процессуальные нормы. Русское крепостничество и проблема освобождения крестьян.</p> <p>Радикальный идейно-политический проект А.Н. Радищева. Естественное состояние и естественные права человека. Концепция «молчаливого» общественного договора. «Аморальность» и «незаконность» крепостничества, пути его ликвидации. Критика самодержавия. Идея «возврата вольности» в ходе крестьянской революции.</p> <p>Декабристы. Радикальное (П. Пестель) и либеральное (Н. Муравьев) течение в декабризме. «Русская правда» и «Конституция»: общее и особенное. Пути трансформации самодержавия. Проблема отмены крепостного права и земельный вопрос: варианты решения. Соотношение принципов свободы и равенства в будущей России. Решение национального вопроса.</p> <p>Полемика западников и славянофилов. Стратегии развития русской государственности. Проблема экономической и социально-политической модернизации России. Дискуссии о крепостничестве.</p> <p>Русские консерваторы (К. Леонтьев, К. Победоносцев и др.). Понимание государства и государственности. Монархия и угрозы ее стабильности. Византизм. Культура и цивилизация. Критика либерализма и социализма.</p>
19.	<p>Формирование наднациональных политических учений в Новое время</p>	<p>Утопическая традиция в мировой политической мысли. Базовые характеристики утопического мышления. Проблема практической реализации утопических идеалов.</p> <p>“Утопия” Томаса Мора. Английское общество XVI в. и его критика. Социальная несправедливость и частная собственность. Коллективистский идеал “острова Утопии”. Идеальная политико-правовая организация утопического государства. Концепция общего блага.</p> <p>Классический европейский либерализм. Индивидуализм. Антиэтатизм. Доктрина свободы. “Государство – ночной сторож”. Демократия и ее представительные формы.</p> <p>Идейно-теоретические истоки революционаризма. С. Нечаев. Революционер как новый тип политического и общественного деятеля. «Моральный кодекс» революционера. Основы теории революционной организации. Отношение революционера к соратникам, обществу, народу и государственности. Постреволюционные перспективы.</p> <p>Анархизм. Русский и западноевропейский анархизм. Характерные черты политического мышления. Анархо-синдикализм</p>

		<p>и анархо-индивидуализм. М.А. Бакунин. Государство и свобода человека. Государство и справедливость. Государство как насилие. Стихийная политическая самоорганизация угнетаемого населения. Деконструкция государства и перспективы постгосударственного развития человечества. Специфика анархистской доктрины европейских идеологов анархизма (М. Штирнер, П.Ж.Прудон).</p> <p>Марксизм. Основные характеристики политического мышления идеологов марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс). Три составные части марксизма. Государство и право: историко-материалистический подход. Базис и надстройка. Классовый подход. Свойства классовости. Пролетарская революция и теория диктатуры пролетариата. Формационный подход. Коммунистическая перспектива.</p>
20.	<p>Развитие политического знания и политической науки в условиях кризиса позитивизма</p>	<p>Кризис позитивистской модели естествознания и его воздействие на состояние и основные тенденции развития социально-политических исследований. Трансформация представлений о критериях научности в изучении политики и политического. Исследование политического содержания феномена толп и масс. Понятие "массовая политика".</p> <p>Оформление новых научных политологических школ в Западной Европе и США в конце XIX - начале XX вв. "Фрейдомарксизм" А.Райха и воздействие его идей на развитие европейской и американской политологии. Социология политики М.Вебера и П.Сорокина и формирование социологического направления в зарубежной политологии. Воздействие идей К.Каутского и Э.Бернштейна на развитие социально-экономического направления в политологии.</p> <p>Своеобразие развития политической мысли в России. Проблемы "политической власти" и "отношения к политической власти" как центральные в российской политологии. Консервативное направление в отечественной политической мысли (К.Победоносцев, К.Леонтьев и др.). Решение вопроса о внеполитическом характере русского государства и власти. Либеральное направление в российской социально-политической науке (Б.Чичерин, П.Струве, П.Миллюков). Изучение вопроса о своеобразии процессов политизации в России, роли общества и масс в политике. Радикально-революционные направления в русской политической мысли. Анархизм М.Бакунина и П.Кропоткина: общее и особенное; тенденции эволюции. Политизация анархических представлений в работах В.Чернова, М.Спиридоновой и др. Марксистская концепция политики и политического и ее воплощение в социал-демократической литературе (Г.Плеханов, П.Аксельрод, В.Ленин, Ю.Мартов, А.Потресов, Ф.Дан и др.).</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система текущего контроля знаний студентов по учебной дисциплине «История политических учений» выстраивается в соответствии с учебным планом. Она включает в себя проверку пройденного материала лекционных занятий путем тестирования, а материала семинарских занятий – путем устного опроса студентов. Промежуточные аттестации включают в себя проверку всего пройденного материала по каждому разделу курса.

На промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Остальные баллы – на формы текущего контроля.

Для первого семестра 1-я текущая аттестация в форме письменной контрольной работы – 14 баллов, 2-я текущая аттестация в форме подготовленной студентами письменной контрольной работы – 14 баллов, устные опросы на семинарах – в сумме 32 баллов).

Для второго семестра 1-я текущая аттестация в форме письменной контрольной работы – 12 баллов, 2-я текущая аттестация в форме подготовленной студентами письменной контрольной работы – 12 баллов, устные опросы на семинарах – в сумме 36 баллов).

При оценивании *устного опроса* на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла в первом и втором семестре)
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-0,5 баллов в первом семестре и 0-1 балл во втором семестре);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-0,5 баллов в первом семестре и 0-1 балл во втором).

При оценивании *первой текущей аттестации* за каждый правильный ответ, данный в ходе тестирования, дается 1 балл.

Вторая текущая аттестация оценивается по следующим критериям:

- задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности (1-6 балла в первом семестре и 1-5 баллов во втором семестре);
- задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны (7-11 баллов в первом семестре и 6-9 баллов во втором семестре);
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность (12-14 баллов в первом семестре и 10-12 баллов во втором семестре).

При проведении *промежуточной аттестации (экзамен)* студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопросы учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-24 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (25-34 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (35-40 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	отлично	Зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67	удовлетворительно		D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно »/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для *первого текущего контроля* успеваемости включает себя тест из 14 вопросов в первом семестре и 12 вопросов во втором семестре.

1. **Идеальной формой правления Фома Аквинский называет**

1. политию
2. тиранию
3. аристократию
4. монархию.

2. **М.Падуанский был сторонником:**

1. назначение главы исполнительной власти
2. выборности народом высшей исполнительной власти
3. избрание главы исполнительной власти на церковном Соборе
4. наследственной передачи исполнительной власти

3. **Предшественником Ж.-Ж. Руссо в формулировании идеи народного суверенитета был:**

1. М. Падуанский
2. Ш. Монтескье
3. А. Блаженный
4. Н. Макиавелли

4. **Назовите политического мыслителя, который ввел в политическую лексику новый политический термин "stato", которым и сегодня обозначают общее понятие государства:**

1. Ш. Монтескье
2. Ф. Аквинский
3. А. Блаженный
4. Н. Макиавелли

5. **Назовите классификацию форм правления государства, предложенную Н. Макиавелли:**

1. Монархия и тирания
2. республики и монархии
3. аристократия и олигархия
4. монархия и олигархия

6. **"Макиавеллизм" - это учение о:**

1. происхождении государства
2. допустимости в политике всех средств для достижения выбранной цели
3. участия в управлении государством народа
4. преследовании инакомыслящих.

7. **Идеальное государство Т. Мора построено на принципах:**

1. коллективной собственности, всеобщей обязательности труда, аскетизма и централизованного распределения
2. церковной собственности, всеобщей обязательности труда, аскетизма и централизованного распределения
3. коллективной собственности, от каждого по способностям, каждому по потребностям
4. индивидуальной собственности, обязательности труда, всемерного накопления.

8. **Впервые в России к договорной теории происхождения государства обратился:**

1. В.Н. Татищев
2. Ф. Прокопович
3. С.Е. Десницкий
4. А.Н. Радищев

9. **В.Н. Татищев критериями классификации форм правления называл географический фактор и наличие внешней угрозы. Какая форма правления, по Татищеву, соответствовала:**

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Голландия, Швейцария | 1. Самодержавие ("самовластие") |
| 2. Англия, Венеция | 2. Демократическая республика |
| 3. Россия | 3. конституционная монархия, |
| 4. Франция | 4. аристократическая республика |
| 5. Испания | |

10. **Причиной перехода людей к государственному состоянию А.Н. Радищев считает:**

1. диктаторскую волю представителей аристократии
2. появление частной собственности на землю
2. личное желание каждого свободного
3. развитие крепостного права

11. **Общими идеями в программных положениях Северного и Южного общества декабристов было:**

1. ликвидация самодержавия
2. отмена частной собственности на землю
3. политические права принадлежат только собственникам
4. форма будущего государственного устройства - унитарное государство.

12. **Источниками марксистского учения явились идеи:**

1. Гегеля, Фейербаха, Рикардо, Смита, Сен-Симона, Оуэна, Фурье
2. Илариона, Сперанского, декабристов, Гегеля
3. Кальвина, Мора, Макиавелли, Гроция, Локка.
4. Канта, Савиньи, Монтескье, Бентама.

13. **В основе политическое учения Маркса и Энгельса лежит положение о:**

1. договорной форме происхождения государства
2. классовой борьбе
3. "характер народа" или "народный дух"
4. божественном происхождении государства

14. **Теория синдикализма Прудона включала в себя концепции:**

1. коммунизма и анархизма
2. рабочего самоуправления и профессионального федерализма
3. политического либерализма и анархизма
4. государственной централизации и профессионального федерализма

Оценочные материалы для *второго текущего контроля* успеваемости

На основании изученных источников и дополнительной литературы студенты должны самостоятельно подготовить и представить вместе с электронной презентацией письменный доклад об основных идеях и концепциях политических мыслителей нового времени, на выбор из предлагаемого списка персоналий:

1. Николло Макиавелли.
2. Мартин Лютер.
3. Т. Гоббс.
4. Дж. Локк.
5. Бёрк Э.
6. Милль Д. Ст.
7. Спенсер Герберт.
8. Ш.Л. Монтескье.
9. Руссо Ж.-Ж.
10. Алексис де Токвиль.
11. Ж. Де Местр.
12. Огюст Конт.
13. Иммануил Кант.
14. Иоганн Готлиб Фихте.
15. Рудольф Иеринг.
16. Гегель Г.В.Ф.
17. Фридрих Ницше.
18. Гуго Гроций.
19. Бенедикт (Барух) Спиноза.
20. Джеймс Мэдисон.
21. М.М. Щербатов.
22. А.Н. Радищев.
23. Декабристы. (П. Пестель и Н. Муравьев)
24. Западники и славянофилы.
25. Русские консерваторы (К. Леонтьев, К. Победоносцев и др.).
26. Томас Мор.
27. М.А. Бакунин.
28. П.Ж.Прудон.
29. П.Сорокин
30. К.Каутский
31. Э.Бернштейн

Оценочные материалы для *промежуточной аттестации* по первому разделу дисциплины (контрольные вопросы):

1. «История политических учений» как учебная дисциплина: предмет, структура, периодизация;
2. Политические учения древнего Шумера, Аккада, Вавилона, Ассирии;
3. Политические учения древнего Египта и Ирана;
4. Политические учения древней Индии: периодизация и источники;
5. Политические учения древней Индии: основные политико-правовые категории;
6. Политик и политика в «Артхашастре»;
7. Истоки древнекитайской политической мысли, политические идеи Конфуция;
8. Политические учения древнего Китая: Мо-цзы, Шан Ян, Шень Бу-хай;
9. Политические учения древнего Китая: Лао-цзы, Чжуан-цзы, Мэн-цзы;
10. Политические учения древнего Китая: Чжоули, Сюнь-цзы, Хань Фэй-цзы;
11. Политические учения древней Греции: Гомер, семь мудрецов, Пифагор, Гераклит;

12. Политические учения древней Греции: Демокрит, софисты, Сократ;
13. Политические идеи Платона в сочинениях «Государство» и «Законы»;
14. Политические идеи Аристотеля в сочинении «Политика»;
15. Политические идеи Эпикура и Полибия;
16. Основные направления развития древнеримской политико-правовой мысли;
17. Политические идеи Цицерона в трактатах «О государстве» и «О законах»;
18. Древнегреческий и древнеримский стоицизм, «Размышления» Марка Аврелия;
19. Политические идеи раннего христианства: источники, политическая эсхатология;
20. Политическая доктрина Аврелия Августина;
21. Политические и правовые взгляды Фомы Аквинского;
22. Политические идеи Данте и Марсилиа Падуанского;
23. Политические учения Византийской империи;
24. Политические учения средневековой Руси;
25. Политические учения средневековой Индии;
26. Политические учения средневекового Китая;
27. Становление средневековой мусульманской политико-правовой мысли;
28. Концепция мусульманского государства (халифат, имамат) на средневековом Арабском Востоке;
29. Политические идеи Аль-Фараби;
30. Политические идеи Ибн-Халдуна;

Оценочные материалы для *промежуточной аттестации* по второму разделу дисциплины (контрольные вопросы):

1. Политические взгляды Фомы Аквинского. Проблема взаимоотношений светской власти и Церкви;
2. Политические взгляды Н. Макиавелли. Искусство политической интриги;
3. Проблема взаимоотношений Церкви и Государства в трактовке Мартина Лютера;
4. Политические и правовые идеи Реформации. Доктрина Ж. Бодена;
5. Идеология утопического коммунизма XVI – XVII вв.
6. Русская политическая мысль в XVI – XVII вв.
7. Особенности трактовки теории общественного договора в работах Т. Гоббса;
8. Особенности трактовки теории общественного договора в работах Дж. Локка;
9. Особенности трактовки теории общественного договора в работах Г. Гроция;
10. Особенности трактовки теории общественного договора в работах Б. Спинозы;
11. Немецкая политическая мысль эпохи Просвещения;
12. Итальянская политическая мысль эпохи Просвещения;
13. В чем состоит главный замысел теории «разделения властей» Ш. Монтескье?
14. Особенности трактовки теории общественного договора в работах Ж.-Ж. Руссо;
15. Сущность якобинской диктатуры и основные принципы террора по М. Робеспьеру;
16. Критика политических реформ периода Французской революции в работах Э. Бёрка. Альтернативная модель;
17. Критика политических реформ периода Французской революции в работах Ж. де Местра. Альтернативная модель;
18. Русская политическая мысль в XVIII вв.;
19. Политическая мысль в США в XVIII – начале XIX вв.;
20. А. Токвиль об особенностях общественного строя в США;
21. Понимание роли России в мире у славянофилов и западников;
22. Доктрина утилитаризма И. Бентама: специфика понимания права и политики;
23. Трактовка взаимодействия государства, общества и личности в политической мысли анархизма;

24. Охарактеризовать суть «классового подхода» в идейно-политическом наследии марксизма;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники (основные)

1. Гегель Георг Вильгельм Фридрих. Философия права : [пер. с нем.] / Георг Вильгельм Фридрих Гегель ; [ред. и сост. Д. А. Керимов и В. С. Нерсесянц]. - М. : Мысль, 1990. - 524 с.
2. Древнекитайская философия : собрание текстов : в 2 т. / АН СССР, Ин-т философии ; [сост. Ян Хин-Шуна]. - М. : Мысль, 1972-1973. - 2 т. ; 21 см. - (Философское наследие). Т. 1. - М. : Мысль, 1972. - 361 с.
3. Макиавелли Никколо. Государь ; Рассуждения о первой декаде Тита Ливия / Никколо Макиавелли ; [пер. с итал. Г. Муравьевой, Р. Хлодовского]. - СПб. : Азбука, 2004. - 270 с.
4. Монтескье Шарль Луи. О духе законов / Шарль Луи Монтескье ; [сост., пер. и коммент. примеч. авт. А. В. Матешук]. - М. : Мысль, 1999. - 672 с.
5. Хрестоматия по истории Древнего Востока : пер. с древнеегипет., шумер., аккад., хет., древнеевр., авест., древнеперс., санскрита, пракритов, пали, древнекит., греч. и лат. / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т мировой культуры ; сост. и коммент. А. А. Вигасина. - М. : Вост. лит., 1997. - 399 с.

Источники (дополнительные)

1. Августин Аврелий. О Граде Божиим / Блаженный Агустин. - Минск ; Москва : Харвест, 2000. - 1294 с.
2. Гегель Георг Вильгельм Фридрих. Система наук / Г. В. Ф. Гегель. - [Репр. воспр. изд. 1959 г.]. - М. : Наука, С.-Петербург. отд-ние, 1992. - (Слово о сущем). Ч. 1 : Феноменология духа / пер. Г. Шпета. - СПб. : Наука, 1992. - 441 с.

Литература (основная)

1. История политических и правовых учений : учебник для вузов / [Графский В. Г. и др.] ; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - X, 933 с.
2. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / [В. П. Малахов и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2007. - 319 с.

Литература (дополнительная)

1. Кассирер Эрнст. Жизнь и учение Канта / Эрнст Кассирер ; [пер.: М. И. Левина]. - СПб. : Унив. кн., 1997. - 446 с.
2. Резван Е.А. Коран и его толкования : (тексты, переводы, комментарии) / Е. А. Резван. - Санкт-Петербург : Петерб. Востоковедение, 2000. - 200 с.
3. Утченко С.Л. Цицерон и его время / С. Л. Утченко. - М. : Мысль, 1972. - 387 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная политическая энциклопедия: словари и справочники по политологии, статьи и биографии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://politike.ru/>
2. «Библиотека Михаила Грачева». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://grachev62.narod.ru/>
3. «Библиотека Максима Мошкова». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lib.ru/POLITOLOG/>
4. «ПолитНаука». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.politnauka.org/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. *для слепых и слабовидящих:*
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. *для глухих и слабослышащих:*
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. *для слепых и слабовидящих:*
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- 2. *для глухих и слабослышащих:*
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3. *для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1. *для слепых и слабовидящих:*
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
2. *для глухих и слабослышащих:*
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
3. *для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Раздел 1. Политические учения древнего мира и средних веков

Семинар 1. Политическая мысль Древней Индии (2 часа)

1. Проблема духовной и властной иерархии в древнеиндийской политической мысли.
2. Основные элементы государства и их взаимодействие.

Семинар 2. Политическая мысль Древнего Китая. Конфуцианство (2 часа)

1. Государство закона или патерналистское государство: проблема выбора.
2. Традиции и новации в понимании Конфуция.
3. Идеал благородного человека у Конфуция.

Семинар 3. Политическая мысль Древнего Китая. Легизм (2 часа)

1. Концепция сильного государства у Шан Яна.
2. Роль законодательной системы у легистов.

Источники

Шан Ян. Книга правителя области Шан. Пер. с кит. Л.С. Переломова. Изд. 2-е. М., 1993.

Древнекитайская философия. В 2-х томах. М., 1972-1973.

Семинар 4. Политическая мысль античности. Платон (2 часа)

1. Идеальная модель полисного устройства: проблемы регламентации и иерархии.
2. Учение Платона и тоталитарные идеологии: общее и особенное.

Семинар 5. Политическая мысль античности. Аристотель (2 часа)

1. Государство-полис как социальная коммуникация.
2. Проблема единого и отличного в древнегреческом полисе.

Семинар 6. Политическая мысль Древнего Рима. Цицерон (2 часа)

1. Понятия государства и права в трактовке Цицерона: аристотелевская традиция в Древнем Риме;
2. Идеальный правитель как идеальный гражданин: эволюция политического идеала.
3. Теория естественного закона у Цицерона в ее сопоставлении с представлениями римских стоиков.

Семинар 7. Политическая мысль Древнего Рима. Марк Аврелий (2 часа)

1. Образ идеального правителя у Марка Аврелия.
2. Основы государственного управления по Марку Аврелию.
3. Общество и социальные отношения по Марку Аврелию.

Семинар 8. Политические идеи христианства (2 часа)

1. Религиозная миссия христианства и построение «Царства Божьего» на Земле.

2. Светское и духовное в борьбе и взаимодействии.

Семинар 9. Политическая мысль Средневековья. Блаженный Августин (2 часа)

1. Учение Августина о «двух градах» как развитие цицероновской концепции народа и государства.
2. Закон Божий и законы человеческие: проблема взаимоотношений Церкви и государства в трудах Аврелия Августина.
3. Проблема справедливой войны в творчестве Августина.

Семинар 10. Политическая мысль Средневековья. Фома Аквинский (2 часа)

1. Образ христианского государя в трактовке Фомы Аквинского.
2. Проблема взаимоотношений Церкви и государя в теории Фомы Аквинского.
3. Проблема ересей и способы ее решения.

Семинар 11. Византийская политическая мысль (2 часа)

1. Император и Церковь: византийская модель взаимоотношений.
2. Трансформация образа Империи в восточно-римском политическом пространстве.

Семинар 12. Религиозно-политическая доктрина «Москва – третий Рим» (от Илариона к Филофею) (2 часа)

1. Христианизация Руси и византийское политико-правовое влияние.
2. Религиозно-политическое самоутверждение русского православия.

Семинар 13. Политико-религиозная полемика «стяжателей» и «нестяжателей» (2 часа)

1. Приоритетные вопросы общественно-политического развития в трудах лидеров «стяжательства» и «нестяжательства».
2. Характерные черты трактовки взаимоотношений светской и духовной власти.

Семинар 14. Исламская средневековая религиозно-политическая мысль (2 часа)

1. Образ «правоверного мусульманина» и политико-правовые представления в исламской традиции.
2. Традиционный и современный ислам: проблема «джихада».

Семинар 15-16. Проблема возникновения общества и государства в трудах средневековых арабских мыслителей (4 часа)

1. Причины объединения людей в общества и виды обществ по Аль-Фараби.
2. Образ идеального правителя по Аль-Фараби.
3. Добродетельные и невежественные города у Аль-Фараби.
4. Причины возникновения общества по Ибн-Халдуну.
5. Влияние климатического фактора на формирование народов и обществ по Ибн-Халдуну.
6. Образ идеального правителя у Ибн-Халдуна.

7. Природа государства, его фазы и сроки существования по Ибн-Халдуну.

Часть 2. Политические учения Нового времени (XVI – XIX вв.)

Семинар 1. Политическое наследие Николо Макиавелли и эмансипация политической мысли (2 часа)

1. Характерные черты политического мышления Н. Макиавелли.
2. Талант политика и технологии властвования.

Семинар 2. Традиции английской политической мысли: Т. Гоббс (2 часа)

1. «Левиафан»: консервативная модель контрактной теории.
2. Свобода и ответственность подданного в рамках договорного государства.

Семинар 3. Традиции английской политической мысли: Дж. Локк (2 часа)

1. Понятие свободы у Дж. Локка.
2. Теория договорного происхождения государства: специфика понимания.

Семинар 4. Традиции французской политической мысли: Ш.Л. Монтескье (2 часа)

1. Общество и закономерности его развития.
2. Сущность и характерные черты системы сдержек и противовесов (основы теории разделения властей).

Семинар 5. Традиции французской политической мысли: Ж.-Ж. Руссо (2 часа)

1. От естественного состояния к общественному договору: логика трансформации.
2. Идея народного суверенитета и обоснование политического равенства.

Семинар 6. Традиции политической мысли Германии: И. Кант (2 часа)

1. Политика и право в системе моральных норм.
2. «Международный» уровень политического учения И. Канта.

Семинар 7. Традиции политической мысли Германии: Г. Гегель (2 часа)

1. Диалектический метод рассуждения Гегеля: основные черты.
2. Понятие свободы в трактовке Гегеля.
3. Понятия права и государства в теории Гегеля: проблемы их соотношения.

Семинар 8. Традиции голландской политической мысли: Г. Гроций (2 часа)

1. Понятие права и правила в теории Гроция: место Божественного в системе права.
2. Классификация права по Гуго Гроцию.
3. Теория общественного договора: права и обязанности граждан. Право восстания.

Семинар 9. Традиции российской политической мысли: М.М. Сперанский (2 часа)

1. Происхождение государства, его цели и задачи у М.М. Сперанского.

2. План государственных преобразований. Учение о политической и гражданской свободе.

Семинар 10. Традиции российской политической мысли: К. Победоносцев (2 часа)

1. Особенности постановки политико-правовых проблем в русском консерватизме.
2. «Подморозить Россию»: государственность и стабильность в политико-правовой теории отечественного консерватизма.

Семинар 11. Наднациональные идеологические схемы: утопический социализм (Т. Мор) (2 часа)

1. Причины появления социальных утопий в период Нового времени.
2. Особенности политико-правового мышления авторов социальных утопий.
3. Проблема "идеального" государства в творчестве Т. Мора.
- 4.

Семинар 12. Наднациональные идеологические схемы: марксизм (2 часа)

1. Материалистическая трактовка социальных явлений и процессов в марксизме.
2. «Классовый подход» и социально-политическая динамика.

9.3. Иные материалы

Рекомендации по подготовке слайдов к презентации доклада

1. Количество слайдов приблизительно 10-12.
2. Начинайте презентацию с темы доклада.
3. Не перегружайте слайды информацией. На одном слайде рекомендуется размещать 6-7 строчек текста.
4. Оставляйте на слайде широкие поля, группируя информацию в центре
5. следите за тем, чтобы изображения были правильно подобраны и скомпонованы.
6. Располагайте текст и изображения в порядке важности. Используйте стрелки и указатели.
7. Выделяйте важный элемент, делая его больше и ярче других.
8. Выбирайте яркие цвета для шрифта и пастельные – для фона. Текст слайда должен быть абсолютно читаемым.
9. На одном слайде используйте не более двух цветов.
10. Придерживайтесь единого стиля оформления всех слайдов в презентации.
11. Не злоупотребляйте графикой и анимацией – разнообразие шрифтов, картинок и технические трюки отвлекают от содержания доклада.
12. Располагайте информацию подальше от края слайда, т.к. текст может не попасть в поле проекции.